

Структура самоанализа работы образовательных учреждений, расположенных на территории Верхшижемского района по итогам 2023-2024 учебного года

ОУ (по Уставу)	Руководитель ОУ	Количество обучающихся	
		на начало уч.года	на конец уч.года
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа	Микрюков Сергей Борисович	30	28

1. Кадровое обеспечение

1.1 Педагогические работники ОУ (все!!!) – СПИСОК

№	ФИО (полностью)	Основной/Совместитель внешний
1.	Микрюков Сергей Борисович	Основной
2.	Морозова Надежда Александровна	Основной
3.	Павлова Нина Николаевна	Основной
4.	Анфертьева Екатерина Андреевна	Основной
5.	Чернышева Екатерина Николаевна	Основной
6.	Артемьева Ульяна Андреевна	Основной
7.	Рыскулова Альфия Мударисовна	Основной
8.	Кодица Таисия Борисовна	Основной
9.	Анфертьева Надежда Ивановна	Совместитель

1.2 По педагогикам, приступившим к работе в ОУ в 2023-2024 учебном году

№	ФИО	Дата рождения
---	-----	---------------

1.	Рыскулова Альфия Мударисовна	06.04.1965
2.	Анфертьева Надежда Ивановна	11.10.1973

1.3 По ОСНОВНЫМ педработникам (Указываем цифровое значение. Крайние справа столбики - ПОФАМИЛЬНО)

Всего педагогических работников в ОО	Из них ОСНОВНЫХ работников:	Образование					Компетентность			
		Высшее педагог.	Высшее непедаг.	Средне-спец. педагог.	Средне-спец. непедаг.	среднее	Высшая категория ВСЕГО /получили (подтвердили) в 2023-2024	Первая категория ВСЕГО / получили (подтвердили) в 2023-2024	Соотв/вие заним.долж. ВСЕГО / получили (подтвердили) в 2023-2024	Не аттестовано Прописать ПОФАМИЛЬНО с указанием ПРИЧИНЫ
9	8	7		1			1/1	7/1	0	

Профессионализм													Курсовая подготовка ОТСУТСТВУЕТ с 2021 года ПОФАМИЛЬНО
Прошли курсы													
ГОДЫ		Всего прошли обучение	По обновленным ФГОС	По функцио нальной грамотности	По финансовой грамотности	Предмет ные	ОРКСЭ	Школа соврем/го учителя	По оценочным процедурам	Проф ориентация	Воспитатель ное направление	По ОВЗ/ инклюзия	
за 3 года		8	8			8	2	3	2		8	8	
Из них в 2023-2024 учг		8					1				2		

Вывод:

1.4 По ВНЕШНИМ совместителям (Указываем цифровое значение!!! Крайние справа столбики - ПОФАМИЛЬНО)

Всего педагогических работников в ОО	Из них ОСНОВНЫХ работников:	Образование					Компетентность			
		Высшее педагог.	Высшее непедаг.	Средне-спец. педагог.	Средне-спец. непедаг.	среднее	Высшая категория ВСЕГО /получили (подтвердили) в 2023-2024	Первая категория ВСЕГО / получили (подтвердили) в 2023-2024	Соотв/вие заним.долж. ВСЕГО / получили (подтвердили) в 2023-2024	Не аттестовано Прописать ПОФАМИЛЬНО с указанием ПРИЧИНЫ
1	0	1						1/0		

Профессионализм													Курсовая подготовка ОТСУТСТВУЕТ с 2021 года ПОФАМИЛЬНО
Прошли курсы													
ГОДЫ		Всего прошли обучение	По обновленным ФГОС	По функцио нальной грамотности	По финансовой грамотности	Предмет ные	ОРКСЭ	Школа соврем/го учителя	По оценочным процедурам	Проф ориентация	Воспитатель ное направление	По ОВЗ/ инклюзия	
за 3 года		1	1			1							
Из них в 2023-2024 учг		1	1			1							

Вывод:

2. Учебная работа

2.1. Анализ полноты выполнения образовательных программ

Образовательные программы по всем предметам выполнены

2.2. Кружки и факультативы в ОУ

№	Название	Руководитель	Класс	Часы выделены (от ДДТ; от ОУ; внеурочка..)	Посещает детей (на начало уч.года)	Посещает детей (на конец уч.года)
1	Юный патриот	Чернышева Е. Н	1, 2	36 (ДДТ)	5	5
2	Юный патриот	Павлова Н. Н.	5, 6, 8	36 (ДДТ)	5	4
3	Пешеходный туризм	Морозова Н. А.	5, 7, 8, 9	72 (ДДТ)	6	6
4	Школа театра	Артемьева У. А.	6, 7, 8	68 (ДДТ)	5	5
5	Школа театра	Анфертьева Е. А.	3, 4	68 (ДДТ)	9	7
6	ГТО	Микрюков С. Б.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	408 (ДДТ)	26	24
7	Экология	Анфертьева Н. И.	5	34 (внеур.)	4	3
8	Робототехника	Морозова Н. А.	5, 6, 7, 8, 9	34 (внеур)	15	15

Вывод: все учащиеся школы посещают два и более кружка или факультативных занятия.

2.3. Результаты ВПР 2024

№	Предмет	Класс	Всего в классе	Сдавали чел.	Получили оценки				Учитель
					«5»	«4»	«3»	«2»	
1	Русский язык	4	4	4		3	1		Анфертьева Екатерина Андреевна

2	Математика	4	4	4	3			1	Анфертьева Екатерина Андреевна
3	Окружающий мир	4	4	4		3	1		Анфертьева Екатерина Андреевна
4	Русский язык	5	3	3			2	1	Рыскулова Альфия Мударисовна
5	Математика	5	3	3			3		Морозова Надежда Александровна
6	История	5	3	3		1	3		Артемьева Ульяна Андреевна
7	Биология	5	3	2				2	Анфертьева Надежда Ивановна
8	Русский язык	6	2	1		1			Рыскулова Альфия Мударисовна
9	Математика	6	2	2			2		Павлова Нина Николаевна
10	История	6	2	2	2				Артемьева Ульяна Андреевна
11	География	6	2	2	1	1			Анфертьева Надежда Ивановна
12	Русский язык	7	2	2			2		Рыскулова Альфия Мударисовна
13	Математика	7	2	2		1	1		Павлова Нина Николаевна
14	Физика	7	2	2		2			Морозова Надежда Александровна
15	География	7	2	0					Анфертьева Надежда Ивановна
16	Русский язык	8	5	4		1	1	2	Рыскулова Альфия Мударисовна
17	Математика	8	5	3			3		Павлова Нина Николаевна
18	История	8	5	5	2	1	2		Артемьева Ульяна Андреевна
19	Биология	8	5	4	1	2	1		Анфертьева Надежда Ивановна

Вывод: показатели ВПР стабильны и соответствуют оценкам годовым. Уделить больше времени 5 классу в рамках предмета «Биология». Провести работу с учениками, которые получили «2».

2.4. Неуспевающие. Имеющие академическую задолженность

№	ФИ обучающегося	класс	Учебные	Работа	Работа	План дальнейших	Сроки	Примечание
---	-----------------	-------	---------	--------	--------	-----------------	-------	------------

			результаты по предметам за 2023-2024	с обучающимися в течении уч.года	с родителями в течении уч.года	действий ОУ	ликвидации задолженности	

Вывод: В школе нет неуспевающих детей.

2.5. Результаты учебной работы (цифровые данные) - в п.2.6 успехи *детей* ПОФАМИЛЬНО и КОНКРЕТНО

Кол-во учащихся на конец года	Медалисты или отличники (класс)	«4» и «5»	Неуспевающих	Уровни конкурсов	Количество побед в олимпиадах, конкурсах, смотрах...		Количество призовых мест в олимпиадах, конкурсах, смотрах...		Участие в мероприятиях		Количество побед (соревнования)	Количество призовых мест (соревнования)	Участие в соревнованиях
					очно	дистанц	очно	дистанц	очно	дистанц			
28	1 (3 класс)	9 учащихся	нет	Всероссийс.		15		41	-	-	-	-	-
				Региональн./ межрегион		4	2	5	2		2	2	
				Окружной/ межрайон		1							
				Муницип/й	15	37	24	73	12	14	4	4	

Вывод:

2.6. ОСОБЫЕ (личные) успехи учащихся КОНКРЕТНО – Заполняем только на ОСОБО отличившихся детей

На каждого обучающегося – отдельная строка в таблице. **УСПЕХИ в ЛЮБЫХ направлениях фиксируем**

!_ВАЖНО: из самоанализов педагогов, направленных в РУО до 31 мая, информацию можно не переписывать

№	Ф.И.учащегося	Класс	Успехи							
			Всероссийский уровень		Региональный/ Межрегиональный		Окружной /Межрайонный		Районный	
			Мероприятие	Результат	Мероприятие	Результат	Мероприятие	Результат	Мероприятие	Результат
1	Золотарев Арсений	3							Шижма в объективе	3 место
					30 лет	1 место				

					Конституции					
					Я-гражданин страны народного единства	1 место				
									Сказочный урожай	3 место
									Думай по- зеленому	1 место
2	Рассохина Алёна	3							Зимнее многоборье	1 место
					Русский медвежонок	1 место				
					30 лет Конституции	2 место				
			Наука вокруг нас	Похвальная грамота						
									Разноцветный мир	1 место
					Я-гражданин страны народного единства	1 место				
									Сказочный урожай	1 место
									Этих дней не смолкнет слава	1 место
			Безопасные дороги	Диплом победител я						
3	Мартынова Анна	2							Славься, Россия!	3 место
									Колыбель рождественской звезды	1 место
									Живая классика	1 место
									Зимнее многоборье	2 место
									Олимпиада начальных	1 место

									классов	
4	Рассохина Виктория				Воинская слава	2 место			Колыбель рождественской звезды	1 место
					Русский медвежонок	1 место				
			Наука вокруг нас	Похвальная грамота						
									Живая классика	2 место
									Этих дней не смолкнет слава	2 место
5	Емелина Анастасия								Славься, Россия	3 место
									Колыбель рождественской звезды	2 место
									Шижма в объективе	1 место
							Человек и природа	1 место		
							Русский медвежонок	1 место		
									ВсОШ по истории	Победитель
			Наука вокруг нас	Похвальная грамота						
					Мой любимый учитель	1 место				
									Олимпиада по краеведению	3 место
6	Суслов Илья								Колыбель рождественской звезды	Благодарственное письмо
									Шижма в объективе	2 место
					Разноцветный мир	Диплом участника				
									ВсОШ география	Призер

									ВсОШ история	Призер
									ВсОШ обществознание	Призер
									ВсОШ ОБЖ	Призер
									Я патриот	Победитель
			Наука вокруг нас	Диплом победителя						
									Разноцветный мир	2 место
									Думай по-зеленому	1 место
									Олимпиада по краеведению	2 место
			Безопасные дороги	Диплом победителя						
									Гимн земле! Гимн воде!	1 место
7	Климова Виктория								Зимнее многоборье	1 место
									Думай по-зеленому	2 место
			Безопасные дороги	Похвальная грамота						
									Олимпиада по краеведению	3 место

Вывод: Учащиеся школы принимают активное участие в районных и областных мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, смотрах.

3. Методическая работа

3.1. Анализ методической работы в ОУ в 2023-2024 уч.году:

- 1) «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды»
- 2) Методическая работа была направлена на создание условий и выполнение требований обновлённых ФГОС.

1. В школе были созданы следующие условия для реализации методической темы:

- составлен учебный план;
- создана и утверждена структура методической службы;
- все предметные кафедры и образовательные советы имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- составлен план ВСОКО и ВШК на основе мониторинга;
- проведена работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

2. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с предметными кафедрами и временными проблемно-творческими группами учителей;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
- обеспечение методической работы информационными ресурсами;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

Анализ работы методической службы школы в 2023-2024 учебном году указывает на то, что администрации и педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по направлению.

3) Задачи на следующий учебный год

1. Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ФГОС и внедрение ФОП через курсовую подготовку, проведение семинаров, тьюторское сопровождение, горизонтальное обучение в деятельности профессиональных педагогических сообществ, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы

2. Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций обучающихся (критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу)
3. Реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся
4. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать современные умения и функциональную грамотность обучающихся
5. Внедрять в образовательную практику новые педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся
6. Организовать диагностику функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом эффективности влияния этого процесса на качество образования
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

3.2. Активность коллектива

Дата проведения мероприятия	Успехи				
	Всероссийский уровень	Региональный / Межрегиональный	Окружной	Муниципальный	Школьный
12 апреля 2024				Учитель года 2024	

Вывод: в сравнении с прошлым годом активность педагогов упала, необходимо работать над ее повышением.

3.3 Активность педагогов (по каждому педагогу в ОУ) – (указываем все достижения, не только по линии ОУ)

На каждого ПЕДАГОГА – отдельная строка в таблице

! ВАЖНО: из самоанализов педагогов, направленных в РУО до 31 мая, информацию можно не переписывать

Ф.И.О педагога	Успехи									
	Всероссийский ур.		Межрегиональный		Региональный		Окружной/Межрайон		Районный	
	Мероприятие	Результат	Мероприятие	Результат	Мероприятие	Результат	Мероприятие	Результат	Мероприятие	Результат

Вывод:

4. Профориентация

4.1. Анализ профориентационной работы в ОУ в 2023-2024 уч.году

1) В образовательном учреждении есть соответствующая нормативная база – документы федерального, регионального, муниципального уровня по направлению «Профилактика», документы, разработанные ОУ:

- Программа профилактики правонарушений и других негативных проявлений в подростковой среде на 2023-2024 учебный год;
- План взаимодействия с органами системы профилактики на 2023-2024 учебный год;
- План работы по профилактике экстремизма и терроризма на 2023-2024 учебный год;
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год;
- Положение о постановке на внутришкольный учет;
- Положение о совете профилактики;
- План работы совета профилактики, в состав совета профилактики введён советник по воспитанию;
- Программа воспитания (+ календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год);
- Планы воспитательной работы классных руководителей, в которых есть направление «Профилактика»;
- Методические материалы по организации профилактической работы;
- Журнал регистрации служебных сообщений;
- Журнал учёта посещаемости обучающихся;

Социальный паспорт ОУ является разделом «Программы профилактики правонарушений и других негативных проявлений в подростковой среде».

В ОУ сформирован пакет материалов по детям, состоящим на разных видах учёта (заведены отдельные дела):

- учётные карточки на каждого обучающегося;
- документы -основания для постановки на учёт;
- планы ИПР (для обучающихся на ВШУ);
- справки по обследованию ЖБУ;
- межведомственные планы профилактической работы, разработанные на основании планов, представленных субъектами профилактики;

-характеристики обучающихся;

- информация о работе, проводимой с несовершеннолетними.

2) В 2023 – 2024 уч. году педагоги МКОУ ООШ д. Угор прошли курсовую подготовку.

Павлова Нина Николаевна — «Классное руководство по ФГОС» 14.11.2023

Артемьева Ульяна Андреевна — курс дистанционного обучения «Орлята России» 14.07.2023, «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» 20.08.2022, «Разговоры о важном» 22.05.2023, «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» 29.09.2023.

Кодица Таисия Борисовна — «Классное руководство по ФГОС» 14.11.2023

Морозова Надежда Александровна — организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи» 10.02.2023

Анфертьева Екатерина Андреевна — ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 22.05.2023, «Методика профессиональной работы классного руководителя в условиях ФГОС» 27.11.2023, курс дистанционного обучения «Орлята России» 14.07.2023.

3) Работа с родителями. Проведение общешкольных и классных родительских собраний с привлечением органов профилактики. Освещение таких вопросов, как поведение учащихся в летний период на водоемах, проезжей части, в лесу; буллинг, социальные сети, профилактика суицидального поведения, профилактика употребления сигарет и алкоголя.

Систематическая работа с семьей СОП. Привлечение психолога.

4) Проведение социально-психологического тестирования. Все испытуемые не попадают в зону риска. В профилактическую работу ОУ вовлечен психолог. Он проводит диагностики, консультации, работает с психоэмоциональным состоянием обучающихся. На классных часах проведены профилактические беседы о вреде курения и алкоголя, о буллинге, суицидальном поведении, правилах поведения в общественных местах и социальных сетях, о правах и обязанностях несовершеннолетних, о профилактике правонарушений и пр.

Прошли учения антитеррористической направленности.

5) ОУ приняло участие в проведении всероссийских открытых уроков: генетики, экологии, мужества,

6) ОУ активно сотрудничает с Верхошижемским районным краеведческим музеем имени Александра Зайцева, пожарной частью №34, пекарней «Топтыгин» с. Среднеивкино.

7) В ОУ достаточным образом ведется профилактическая работа.

5. Воспитательная работа

5.1. Анализ выполнения программы Воспитания ОУ в 2023-2024 уч.году

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОУ осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-9 классов, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

На протяжении нескольких лет наблюдается средний уровень воспитанности. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

В результате анализа данных мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Вывод:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

6. Работа классных руководителей осуществляется в соответствии с планом и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

8. По промежуточным результатам воспитательной работы наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.

9. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков: по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие; не все учащиеся принимают участие в школьных делах, что говорит о среднем уровне вовлеченности в школьную жизнь.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Развивать ученическое самоуправление классов через вовлечение в Движение первых

2. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

3. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков

5.2. Анализ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ работы в ОУ за 2023-2024 уч.год

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это классные часы «Разговоры о важном», а также уроки ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

В рамках данного направления в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами РФ. Все учащиеся школы участвовали в общешкольных и районных викторинах, акциях и конкурсах патриотической направленности.

Традиционно в школе проводится месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В дни Конституции РФ, в 9 классе проходят тематические беседы с приглашением представителей администрации района. Учащиеся активно работают и при этом задают вопросы о устройстве государственной системы.

Ученики 1-2, 5, 6 классов занимаются в кружке «Я - патриот». Каждый из ребят активно участвует в районных патриотических конкурсах. 3 ученика приняли участие в районной конференции защиты проектов «На защите родины».

Ученики 3-4 классов активно принимают участие в областных викторинах. Трое учеников награждены грамотами за активное и творческое участие в областном творческом конкурсе «Родина. Честь. Слава!», посвященном истории государственных символов России и 650-летию города Кирова от Кировского ОО ВООВ «Боевое братство». 5 учащихся – дипломами участников. Трое воспитанников награждены грамотами за активное и творческое участие в викторине «Я – гражданин страны народного единства», четверо – дипломами участников. Педагог, подготовивший детей, награжден грамотами за активную работу по патриотическому воспитанию детей и молодежи и высокую организацию проведения первого этапа викторин.

Ученица 4 класса стала победителем II степени областного конкурса чтецов «Воинская слава». Ученица 8 класса – получила диплом участника.

Ученики ОУ приняли участие в областном конкурсе изобразительного искусства «30 лет конституции». Ученики 3 класса награждены дипломами II и III степени. Двое учеников 4 класса награждены сертификатами областного правового марафона. За подготовку учащихся педагог награжден благодарственным письмом.

Вывод:

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей. В 2023

– 2024 учебном году ученики МКОУ ООШ д. Угор приняли активное участие в областных конкурсах патриотической направленности.

5.3. Анализ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ работы в ОУ за 2023-2024 уч.год

Содержание школьного курса естественно-научных дисциплин способствует экологическому воспитанию обучающихся и имеет для этого огромные возможности. В каждом школьном учебном предмете есть возможности, реализация которых способствует воспитанию экологической культуры.

В образовательный курс 6 класса введен предмет «Экология», а в 5, 7 и 8 классах ведется внеурочная деятельность по этому направлению.

Для формирования целостного представления о малой Родине – Вятском крае и адекватного понимания места человека в нём в 1-4 классах на занятиях внеурочной деятельности и уроках окружающего мира используется материал по «Регионоведению». В течение года ребята выполняют экологические проекты, исследовательские работы, участвовали в общешкольных и районных конкурсах рисунков и всероссийских акциях экологической направленности («Гимн воде – Песнь Земле», «Поможем птицам вместе», «Думай по-зеленому» и др.). Ученики 3 и 4 класса стали призерами областного конкурса «Люблю тебя мой край родной». Ученики 3 и 4 класса в течение учебного года принимали активное участие в викторинах, проводимых работниками заповедника «Нургуш». Диплом III степени областного детского творческого конкурса «с книгой открываю мир природы» получил ученик 3 класса.

Учащиеся 3,4 классов приняли участие во всероссийской акции «Экоёлка в каждый дом».

Вывод: в ОУ достаточным образом ведется работа по формированию экологического воспитания обучающихся.

5.4. Анализ ВОЛОНТЕРСКОЙ работы в ОУ за 2023-2024 уч.год

В состав детского объединения в 2023 -2024 учебном году входят учащиеся из в количестве 29 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден советником по воспитанию и директором школы. В течение I полугодия координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились теоретические и практические занятия, ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную

значимость-это: Акция «Россия против террора». 6 сентября 2023 года, в рамках профилактической недели «ВЫСОКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ» посвященной профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде, приуроченной к 3 сентября - «Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом» и пр.

Также в течение года активисты проводили для всех учащихся школы тематические квизы.

Все учащиеся школы зарегистрированы в «Движении первых».

Вывод:

Волонтерская работа в ОУ ведется на достаточном уровне. С открытием площадки РДДМ у учащихся появилось больше возможностей для реализации планов и идей. Поэтому программа воспитания на следующий учебный год будет доработана с учетом этого.

6. Детская общественная организация

Детское общественное объединение «Алый парус» было образовано в 2022 году и объединило ребят 1-9 классов. Основная цель: создание условий для самореализации, самоопределения детей путем вовлечения их в деятельность ДОО. Участники детского объединения активно принимали участие в организации мероприятий патриотической, экологической, спортивной, волонтерской направленности.

7. Юнармия - ВПК

За время существования ВПК учащиеся активно участвуют в жизни школы, в общественно-полезной и социально-значимой деятельности. Так на протяжении всего учебного года не раз участвовали в качестве волонтеров уборке территории родной деревни, в рамках проектов «Выбирай наше» и «Я за ЗОЖ»; в благотворительных акциях «Твори добро», «Спасибо», «Поздравление с новым годом», «Мой папа самый лучший». Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте на сайте школы. Организовано посещение ветеранов труда, пенсионеров, оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы, дней воинской Славы. Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками, которые участвовали в акциях «Письмо ветерану», «Письмо участникам СВО».

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Воспитанники ВПК ежегодно принимают участие в вахте памяти. В этом году ребята стояли вахту 9 мая в День Победы и 8 мая в день

открытия доски памяти земляку, погибшему в ходе СВО, Мальцеву Александру Леонидовичу. Участвовали в забеге и велопробеге памяти Мальцева А.Л.

Результатом работы является ежегодное участие в «Эхо Афганский гор». В этом году ребята снова привезли 1 место.

Вывод:

Работа ВПК в ОУ ведется на достаточном уровне, об этом говорят активность воспитанников в патриотических акциях и результаты спортивных соревнования на «Эхо Афганских гор».

8. 1 ШСК (школьный спортивный клуб)

7г.1 Анализ работы 2023-2024 уч.год:

В 2023 -2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы.

Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию.

Задачи физкультурно-спортивного клуба:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;
- улучшение спортивных достижений обучающихся школы;

На базе школы работает спортивная секция ОФП, воспитанниками секции являются более 70% учащихся школы. Воспитанники Микрюкова С.Б. являются призерами и победителями районных и областных соревнований, фестивалей ГТО.

По результатам работы спортивного клуба было принято решения об открытии в 2022 году площадки ГТО, которой активно пользуются учащиеся нашей школы.

Вывод:

Анализируя результаты спортивных состязаний, можно сделать вывод, что работа спортивной секции ОФП ведется на достаточно высоком уровне, однако необходимо привлечение большего количества учащихся школы к спортивной деятельности.

8. 2 Школьный театр

По списку в театральной студии занималось 12 человек: 6 мальчиков и 6 девочек. Возраст ребят 9-15 лет. На протяжении всего учебного года воспитанники посещали театр с большим удовольствием.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, гримёр).

На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра.

Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у ребят.

Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят. Участники школьного театра познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творчества.

8. 3 Школьный музей (комната)

Анализ работы

!!! при отсутствии работы в данном направлении – обозначить планы по активизации работы до 31 декабря 2024

9. Работа по программе профилактики правонарушений

ПРИМЕЧАНИЕ: в анализе показываем цифровые показатели, формы организации работы, темы мероприятий и тп

9.1 Анализ работы с трудными детьми, и детьми, состоящими на различных учетах (цели, задачи, направления...)

Цель – совместная работа всех структур по профилактике правонарушений формирование и развитие необходимых для успешной жизни в обществе качеств личности несовершеннолетнего, помощь в достижении оптимального уровня адаптации к социальной среде, отсутствие рецидива правонарушений, работа с родителями подростков

Задачи:

- Провести профилактические мероприятия совместно с органами системы профилактики;
- организовать взаимодействие классного руководителя с учителями предметниками с целью создания условий воспитания законопослушного гражданина;
- проведение профилактических мероприятий по предотвращению противоправного поведения. По ведению ЗОЖ, по правилам поведения в обществе;
- формировать устойчивой мотивации к учению;
- контролировать пропуски учебных занятий;
- вовлекать в различные виды внеурочной деятельности;
- поддерживать тесный контакт с родителями.

Проведенная работа

1. Учет посещаемости школы, контроль их занятости во время каникул.
2. Заседание советов школы.
3. Привлечение к культурно-досуговой деятельности: участие в праздниках 8 Марта и Дня защитника Отечества, участие в военно-патриотической игре «Зарница» и др.
4. Участие в месячнике оборонно-массовых мероприятий.

5. Участие в классном вечере «Праздник для бабушек и мам».
6. Участие в мастер-классах «Открытка для дедушек и пап», «Открытка для бабушек и мам», «Открытка детям ВОВ».
7. Индивидуальная беседа «Мои права и права других людей. Мои обязанности».
8. Работа с родителями.
9. Анализ итогов четверти.

9.2 Анализ работы - Антиалкогольное, антинаркотическое, антитабачное просвещение учащихся (вредные привычки)

День трезвости. Осенний день Здоровья. Кл. час «Модный дым». Профилактика простудных заболеваний. Международный день отказа от курения. Кл. часы «Я выбираю спорт», «О чем кричат легкие курильщика». День здоровья «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья». Кл. час «Куда ведет «зеленый змей» (электронные сигареты - их вред и ответственность за их использование).

В течении учебного года не установлено случаев употребления алкогольных, наркотических веществ и курения среди учащихся школы. Учащиеся прошли Социально-психологическое тестирование согласно возраста.

9.3 Анализ работы - Толерантное воспитание

Кл часы «Все мы разные, все мы равные», «Толерантность —дорога к миру»

9.4 Анализ работы - Профилактика экстремизма, терроризма, деструктивных идеологий, радикальных идей

Проведены мероприятия в соответствии с планом и программой.

9.5 Анализ работы - Участие ОУ в мероприятиях ПЧ-34 и т.п. – пожарная безопасность

В день профилактики была проведена беседа «Пожарная безопасность». Проведены: эвакуации из здания школы, кл. час «Причины пожаров», инструктажи по пожарной безопасности. Приняли участие в конкурсе «Дети против пожаров».

9.6 Анализ работы - Работа по профилактике ДДТТ. (Необходимо дополнительно указать мероприятия, в которых сотрудники ГИБДД приняли непосредственное участие)

Подготовка и размещение материалов на стенде. Акция «Внимание дети». Использование компьютерных игр по ПДД. Проведение викторин на лучшее знание ПДД. Участие в олимпиаде по ПДД на сайте «Учи.ру». На родительском собрании рассмотрен вопрос «ответственность родителей за управление транспортными средствами детьми». Проведение минуток БДДс учащимися начальных классов. Инструктажи детей по правилам поездок в автобусе (перед каждой поездкой). День ПДД в лагере (день велосипедиста). Беседы об ответственности за нарушение ПДД. Проведение классных часов по ПДД (10 часов к каждому классу по плану). Операция «Внимание дети».

В течение учебного года – беседа с сотрудниками ГИБДД (два раза).

Ученики 1,2 классов и 3,4 классов приняли участие в областном конкурсе «Ёлочка ЮИД» (диплом участника и диплом III степени).

9.7 Анализ работы – Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних

Проведены классные часы. Случаев с учащимися школы не выявлено.

9.8 Анализ работы – Психологическое сопровождение

В ОУ введены 0,23 ставки психолога. С апреля 2024 года уже ведется соответствующая работа. Кроме того, психологическим сопровождением учащихся занимаются классные руководители.

Социальный паспорт ОУ

!!! по каждой семье указать – количество детей

Количество семей по ОУ									
	Многодетные	Малообеспеченные	Инвалиды	Дети-сироты	Опекаемые	Неполные	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	Семьи в СОП	В трудной жизненной ситуации
1	Коноваловы Светлана Ивановна и Алексей Александрович детей -2	Коноваловы Светлана Ивановна и Алексей Александрович-2							
2	Столбова Оксана Аркадьевна и Ермолин Владимир Николаевич-детей 2								
3	Зонова Екатерина Леонидовна Детей-2	Зонова Екатерина Леонидовна Детей-2				Зонова Екатерина Леонидовна Детей-2			
4		Пантюхины Анна Леонидовна Денис Владимирович-детей-2							
5		Рассохины Владимир Николаевич и Татьяна Андреевна днтей-2							
6		Рассохины Анастасия Александровна и Андрей Николаевич-детей-2							
7		Климова Юлия Николаевна- детей 1				Климова Юлия Николаевна-детей 1			

8		Тупысева Светлана Геннадьевна- детей-1				Тупысева Светлана Геннадьевна- детей-1	Тупысева Светлана Геннадьевна- детей-1	Тупысева Светлана Геннадьевна- детей-1	
9		Даскало Татьяна Васильевна детей- 1				Даскало Татьяна Васильевна детей-1			
10					Ворожцова Ольга Ивановна Детей-1	Ворожцова Ольга Ивановна Детей-1			
11		Горохова Людмила Анатольевна Детей -1				Горохова Людмила Анатольевна Детей -1			
12		Емелина Людмила Сергеевна-детей-1			Емелина Людмила Сергеевна- детей-1	Емелина Людмила Сергеевна-детей- 1			
13		Быданцева Татьяна Михайловна- детей-1	Быданцева Татьяна Михайловна- детей-1			Быданцева Татьяна Михайловна- детей-1			
14						Головенкина Марина Владимировна Детей-1			
15						Дьяченко Ирина Владимировна Детей-1			

**Учет детей в ОУ, стоящих на учете в ПДН ОВД, КДН и ЗП на внутришкольном контроле
на 01 июНя**

Образовательное учреждение _____	ФИО, состоящих на учете в ПДН ОВД (класс)	ФИО, состоящих на учете в КДН и ЗП (класс)	ФИО, состоящих на внутришкольном контроле (класс)
На 01 июНя 2022	Широков Егор Игоревич	Широков Егор Игоревич	Широков Егор Игоревич Комышева Софья Алексеевна Коловенкин Константин Андреевич
На 01 июНя 2023	Комышева Софья Алексеевна	Комышева Софья Алексеевна	Широков Егор Игоревич

			Комышева Софья Алексеевна Коловенкин Константин Андреевич
На 01 июНя 2024	-	-	-

Несовершеннолетние, систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в ОУ

Образовательное учреждение	Кол-во	Ф.И. ученика	Проделанная работа
-	-	-	-

Дети, находящиеся в социально-опасном положении

Образовательное учреждение	ФИ ребенка	ФИО родителей (опекунов)	Проделанная работа
МКОУ ООШ д. Угор	Тупысев Лев	Тупысева Светлана Геннадьевна	1. Проводились беседы классными руководителем с матерью об успеваемости, поведении, круге общения, занятости ребенка во внеурочное и вечернее время (регулярно по телефону и при встречах). 2. Привлечение учащегося к участию в районных и школьных мероприятиях (праздник для мальчиков «День Защитника Отечества», зимний фестиваль ГТО, праздник для девочек «8 марта», туриада и др.) 3. Посещения семьи (вечерние межведомственные рейды) старшим инспектором ПДН ОВД, ответственным секретарём КДН и ЗП, специалистами МКЦСОН, специалистом органа опеки и попечительства, специалистами городского поселения. Проведение бесед с матерью об усилении контроля за учебой сына, об обязанности заботиться о здоровье, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, «Как организовать досуг подростка – собственное времяпровождение», «Роль матери в воспитании детей». 4. Даны рекомендации: постоянно поддерживать связь с классными руководителями детей, контролировать успеваемость, поведение детей во внеурочное время, контролировать круг общения, занятость в свободное и вечернее время.

Семьи, находящиеся на учете

Образовательное учреждение	ФИО родителей (опекунов)	ФИ ребенка	Проделанная работа
МКОУ ООШ д. Угор	Тупысева Светлана Геннадьевна	Тупысев Лев Павлович	1. Проводились беседы классными руководителем с матерью об успеваемости, поведении, круге общения, занятости ребенка во внеурочное и вечернее время (регулярно по телефону и при встречах). 2. Привлечение учащегося к участию в районных и школьных мероприятиях (праздник для мальчиков «День Защитника Отечества», зимний фестиваль ГТО, праздник для девочек «8 марта», туриада и др.)

			3. Посещения семьи (вечерние межведомственные рейды) старшим инспектором ПДН ОВД, ответственным секретарём КДН и ЗП, специалистом МКЦСОН, специалистом органа опеки и попечительства, специалистами городского поселения. Проведение бесед с матерью об усилении контроля за учебой сына, об обязанности заботиться о здоровье, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, «Как организовать досуг подростка – собственное времяпровождение», «Роль матери в воспитании детей». 4. Даны рекомендации: постоянно поддерживать связь с классными руководителями детей, контролировать успеваемость, поведение детей во внеурочное время, контролировать круг общения, занятость в свободное и вечернее время.

Занятость детей, состоящих на разных видах учета и контроля, в секциях, объединениях и клубах по интересам

Образовательное учреждение	%	ФИ ребенка	Посещаемые секции, кружки и тп
МКОУ ООШ д. Угор	100	Тупысев Лев	Юный патриот ГТО

Летняя занятость «трудных» подростков образовательных учреждений 2024

Ф.И.О.	июнь	июль	август
МКОУ ООШ д. Угор	Пришкольный лагерь	Загородный ДОЛ	Загородный ДОЛ

Трудоустройство подростков образовательных учреждений (Когда? Где трудоустроен? Через кого?)

Ф.И.О.	июнь	июль	август
Быданцева Вероника Сергеевна	с 03.06. по 01.07 2024г МКОУ ООШ д. Угор, подсобный рабочий		
Ермолин Андрей Владимирович	с 03.06. по 01.07 2024г МКОУ ООШ д. Угор, подсобный рабочий		
Климова Виктория Владимировна	с 03.06. по 01.07 2024г МКОУ ООШ д. Угор, подсобный рабочий		

Учащиеся, состоящие на учете в течение 2023-2024 учебного года.

	на 01.09. 2023		поставлены в течение уч.года		сняты в течение уч.года		на 01.06.2024	
	количество	ПОФАМИЛЬНО	количество	ПОФАМИЛЬНО	количество	ПОФАМИЛЬНО	количество	ПОФАМИЛЬНО
ПДН ОВД								

КДН и ЗП								
Внутришкольный контроль								

10. Работа по ГО и ЧС (пожарной безопасности)

12.1. План основных мероприятий подготовки Гражданской обороны в 2022 – 2023 учебном году в основном выполнен. Его реализация заметно повысила готовность органов управления и сил Гражданской обороны к реагированию на чрезвычайные ситуации. Успешно проведены практические мероприятия по защите участников образовательного процесса и территории школы от ЧС природного характера, вызванные ураганскими ветрами, обильным выпадением дождевых осадков. Не допущено вспышек инфекционных заболеваний, пищевых отравлений.

Организовано прошли «День защиты детей», «Неделя защиты детей», согласно графика проводились учебная эвакуация, объектовые тренировки, занятия с коллективом.

Выполнен значительный объем работы по реализации мероприятий и выполнению задач по Гражданской обороне населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, разработан план мероприятий по обеспечению техногенной и пожарной безопасности школы на осеннее - зимний период.

Результаты осуществляемых мероприятий (объектовые тренировки, проведение Дня защиты детей и др.), анализ изучения состояния Гражданской обороны и обучения сотрудников свидетельствуют о том, что руководители и постоянный состав стали больше уделять внимание, более ответственно относиться к вопросам Гражданской обороны.

Вместе с тем, остается нерешенным ряд проблем в работе по осуществлению мероприятий Гражданской обороны:

- обучение на курсах ГО охватывает не весь руководящий состав школы;
- информационные уголки ГО требуют обновления;
- учебной литературы и наглядных пособий недостаточно;
- школа не обеспечена в полном объеме средствами индивидуальной обороны, приборами РХ и ДК.

В целях закрепления положительных результатов работы, повышения эффективности проводимых мероприятий, направленных на обеспечение защиты населения и территории от последствий ЧС техногенного и природного характера, с целью реализации требований законодательства в сфере гражданской обороны и устранения имеющихся недостатков.

12.2. В соответствии с требованиями охраны труда в ОУ работа осуществлялась в следующих направлениях: защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников ОУ; соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками ОУ. Школа активно сотрудничает с представителями Госпожнадзора, правоохранительных органов, Роспотребнадзора, СЭС и др.

На основании плана работы школы в период с 3.09 – 29.09 в МКОУ ООШ д. Угор прошел месячник безопасности. В рамках месячника проведены:

- Профилактическая операция «Внимание – дети!»
- Единый день профилактики по теме: «Закон и порядок»;
- Классные часы по вопросам безопасности согласно планам воспитательной работы классных руководителей;
- Составление совместно с родителями обучающихся маршрутов безопасного движения учащихся к ОУ и обратно;
- Информационные линейки с освещением вопросов соблюдения № 73 ОЗ, безопасного поведения на дорогах, правил пожарной безопасности. 29.09.2022 г. в ОУ завершился месячник безопасности проведением общешкольного родительского собрания. В повестку родительского собрания были включены следующие вопросы:
 - создания безопасной среды воспитанников и обучающихся:
 - безопасность на дорогах (вопросы необходимости использования световозвращающих элементов в темное время суток, неукоснительного соблюдения правил дорожного движения)
 - в интернете,
 - психологическая безопасность детей,
 - пожарная безопасность,
- «Здоровая семья - здоровые дети» «Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний» - с вопросами выступил фельдшер ФАП. Была составлена и утверждена карта маршрута следования детей в школу, организации сопровождения детей взрослыми в период обучения в начальной школе.

В целях обеспечения пожарной безопасности в ОУ проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности.
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.
3. Ежедневно ответственными лицами проверяются эвакуационные выходы.
4. Проверена работоспособность системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
5. Постоянно проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).
7. Проведена учебная эвакуация учащихся и персонала (сентябрь) на случай возникновения пожара, а также проведен противопожарный инструктаж учащихся на линейке- построении.

8. Проведён инструктаж всех сотрудников по мерам пожарной безопасности с записью в журнале учета противопожарного инструктажа на рабочем месте.
9. С вновь устроенными сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.
10. Имеется стенд по правилам пожарной безопасности, который систематически обновляется информацией.

Состояние антитеррористическая защищенности

В ОУ соблюдаются следующие условия антитеррористической защищенности: имеется и исправно ограждение здания и территории с 4-х сторон, проводятся ежедневные осмотры (4 раза в сутки) помещений и территорий с целью выявления посторонних подозрительных предметов, горючих и воспламеняющихся средств, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников; а также выявление бесхозного и запрещенного транспорта. Проезд транспорта на территорию, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем (с регистрацией в журнале).

В ОУ организуются дежурства администрации и должностных лиц в соответствии с графиком, при проведении массовых мероприятий привлекаются к охране общественного порядка участковый полиция и дежурные родители. Организована пропускная система в ОО в дневное время (вахтером с регистрацией посетителей в журнале) и ночное время (сторожами), пост лицензированной охраны отсутствует по причине недостаточного финансирования (долгосрочное мероприятие).

Имеется система видеонаблюдения центрального входа в школу. Все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможности террористических актов, проведен инструктаж с педагогами и сотрудниками ОУ о действиях на случай террористического акта и обнаружении подозрительных предметов; Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

В ОУ разработан и согласован с МЧС план антитеррористической и противодиверсионной защищенности здания

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечению безопасности перевозок:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Разработан и утвержден план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 4. Проводится постоянный инструктаж о безопасном поведении обучающихся во время движения в школьных автобусах.
 5. Проведен месячник дорожной безопасности.
 6. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.
 7. Организовано постоянное сопровождение детей (подвоз) на школьном автобусе на занятия и обратно согласно паспорту дорожной безопасности, паспорту автобусного маршрута.
 8. В дневниках учащихся имеется маршрут безопасного движения в школу от дома и обратно.
- В ОУ имеется утвержденный паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения с разработанными схемами и маршрутами.

Информационная безопасность. Профилактика экстремизма

1. В ОУ разработана документация: приказ «Об информационной безопасности», Правила использования сети Интернет в МКОУ ООШ д. Угор, Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет, Положение о локальной вычислительной сети ОУ, Положение о защите персональных данных работников и обучающихся, Положение о сайте образовательного учреждения.
2. Для предотвращения посещения учащимися сайтов сомнительного содержания на компьютерах, имеющих доступ в Интернет, установлена контент-фильтрация, работа контент-фильтров проверяется ежеквартально комиссией с составлением актов.
3. В начале каждой четверти комиссией проводится проверка библиотечного фонда на предмет выявления литературы экстремистского содержания с использованием рекомендаций по применению системы классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.

Мероприятия по профилактике правонарушений и организации законопослушного поведения

1. В ОУ оформлен стенд для учащихся, стенд для родителей, где размещена информация о правах и обязанностях участников образовательного процесса, разъяснения законов РФ, информационный стандарт (номера телефонов для звонков и сообщений).
2. Разработан и утвержден комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Проведено общешкольное родительское собрание «Школа - территория безопасности» Протокол собрания размещен на сайте ОУ.

4. В рамках соуправления организовано ежедневное дежурство учащихся в соответствии с Положением о дежурном классе (определены посты, предложена тематика дежурств, организация активных и безопасных перемен).

5. Каждый понедельник проводятся информационные линейки, заслушиваются отчеты дежурных классов с анализом нарушений правил для учащихся, законов школьной жизни, инструктажи по безопасному поведению и перемещению на территории образовательного учреждения и во время перемен, результаты рейдов по соблюдению ОЗ №73.

6. Перед каникулами в 1-9 классах проведены родительские собрания с напоминанием родителям о необходимости соблюдения техники безопасности в каникулярное время.

ВЫВОД.

Система безопасности школы функционирует хорошо, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

В школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также по основам личной безопасности и формированию законопослушного гражданина.

12.3 Анализ работы по Дню защиты детей в ОУ

В пришкольном лагере дневного пребывания детей МКОУ ООШ д. Угор прошел квиз «День защиты детей». В ходе мероприятия состоялся традиционный конкурс рисунка на асфальте, который сопровождался веселыми викторинами и подвижными играми.

11. Работа школьной библиотеки

Количественные показатели	
• Фонд всего	
• Фонд учебников	

• Учебно-методическая литература	
• Справочная литература	
• Количество читателей	
• Количество учащихся	
• Количество посещений	
• Книговыдача	
• Средняя читаемость	
• Средняя посещаемость	
• Средняя обращаемость	
• Книгообеспеченность	

Директор ОУ _____